

Принято
педагогическим советом
протокол №1
от «29» августа 2014 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №4 п.г.т. Кукмор»
_____ А.И. Хасанов
Введено в действие приказом
№127 от «29» августа 2014 года

**Образовательная программа
«Дополнительное образование
детей и взрослых
в муниципальном бюджетном образовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная
школа №4 п.г.т. Кукмор» Кукморского
муниципального района
Республики Татарстан
на 2014-2019 г.г.»**

Содержание:

№	Раздел	Страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Цели и задачи программы	3
3	Организационно-педагогические условия	4
4	Содержание дополнительного образования школы	5
5	Ресурсная база для реализации программ	7
6	Ожидаемые результаты освоения программы	8
7	Диагностика результативности освоения программ по направлениям	9
8	Годовой календарный учебный график	9
9	Учебный план по дополнительному образованию детей и взрослых	11

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и в Концепции модернизации российской системы образования на период до 2015 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ №163-р от 07.02.2011 года, подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры учащихся, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей, включение в данную систему детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов и некоторых других категорий детей является средством социальной защиты.

Программа «Дополнительное образование» разработана в МБОУ «СОШ №4 п.г.т. Кукмор» в качестве нормативного документа, отражающего целевые установки, основные направления деятельности, их содержательную основу.

Программа обеспечивает формирование и развитие знаний, умений, способностей, черт характера и иных качеств, необходимых для воспитания всесторонне развитой, социально-активной личности. Программа призвана создавать условия для осуществления и расширения дополнительного образования, в интересах повышения качества образовательного процесса в школе.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- ✓ выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- ✓ профессиональная ориентация учащихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ✓ подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- ✓ адаптация детей к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры учащихся;
- ✓ организация содержательного досуга учащихся;
- ✓ удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом

3. Организационно-педагогические условия

Организация процесса

В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе, это могут быть спектакли, конкурсные программы, тематические вечера, олимпиады, показательные выступления, викторины и фестивали.

Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, помещении школьного музея, малом актовом зале, спортивном зале и за пределами школы (музеи, библиотеки, архивы и т.д.)

Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция.

Условия выбора и готовность учащихся к освоению предлагаемых программ

Ученики школы могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса, направленный на выявление:

- ✓ интересов учащихся в области дополнительного образования;
- ✓ возможных проблем при прохождении конкретных программ;
- ✓ направлений востребованных потребителем;
- ✓ возможностей педагогического коллектива по созданию большей вариативности в сфере дополнительного образования.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования. Психологическая служба школы предоставляет помощь учащимся в выборе программы наиболее для них подходящей. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя выставки работ, концерты, различные открытые мероприятия. Все это направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования, представленного в школе.

Пути реализации программы

Для реализации данной программы необходима разработка согласованных действий всего педагогического коллектива школы. Программа предполагает разработку общих для всех педагогов подходов к работе с учащимися, единство целей и задач.

Реализация программы требует использования технологий обучения, основанных на совместной деятельности взрослых и детей.

Любой участник образовательного процесса может подключаться к участию в программе.

Реализация программы предусматривает не только традиционное кабинетное пространство, но и пространство выходящее за пределы школьного здания.

К участию в программе активно привлекаются преподаватели дополнительного образования, сотрудники внешкольных учреждений (библиотеки, музея, тренеры и т.д.), родители учащихся.

4. Содержание дополнительного образования школы

Программа «Дополнительное образование» включает в себя целый спектр разнообразных направлений:

1. Физкультурно-спортивное
2. Туристско-краеведческое
3. Военно-патриотическое
4. Художественно-эстетическое
5. Естественно-научное
6. Техническое
7. Социально-педагогическое

Физкультурно-спортивная направленность

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- ✓ создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- ✓ формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- ✓ организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- ✓ укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- ✓ оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Туристско-краеведческая направленность

Целью дополнительного образования туристско-краеведческой направленности является популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и городу.

Задачи:

- ✓ овладение учащимися основами знаний по краеведению;
- ✓ развитие творческих способностей, эмоциональной сферы, воображения, фантазии и речи ребенка;
- ✓ воспитание гражданского сознания и патриотизма школьников, высоко нравственных, эстетических чувств на основе изучения краеведения.

Военно-патриотическая направленность

Основная цель дополнительного образования военно-патриотической направленности – развитие и совершенствование патриотического воспитания на уровне школы через систему дополнительного образования, и обеспечение роста гражданско-патриотического сознания, повышение уровня физических качеств обучающихся.

Приоритетными задачами являются:

- ✓ Формировать у обучающихся качества, присущие характеристике гражданина, патриота своей страны;
- ✓ Повысить уровень физического развития школьников, формировать потребность в здоровом образе жизни;

- ✓ Расширить круг школьников вовлечённых в военно-патриотические и спортивно-массовые мероприятия;

Результатом осуществления программы является создание из учащихся 5-6 классов объединения по военно-патриотическому направлению «Юный патриот», участие воспитанников в мероприятиях, соревнованиях, конкурсах по военно-патриотическому направлению.

Художественно – эстетическая направленность

Целью дополнительного образования художественно-эстетической направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- ✓ развитие художественного вкуса у обучающихся;
- ✓ формирование представлений о культурной жизни своего края, города;
- ✓ привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное и хореографическое искусство, декоративно-прикладное творчество.

Программы данной направленности ориентированы на ознакомление с духовно-нравственными ценностями, традициями и жизненным укладом народа, его нравами и обычаями.

Занятия объединений дополнительного образования этого направления воспитывают детей в духе дружбы, толерантности и уважения к другим нациям, к их культурно-историческим ценностям.

Результат осуществления программ фиксируется в виде материализованного продукта: творческие отчеты, проектные работы и др.

Продуктивность работы объединений определяется по участию детей в различных фестивалях и конкурсах, мероприятиях воспитательного характера: тематических вечерах, огоньках, досуговых мероприятиях, концертах и работы с родителями.

Естественнонаучная направленность

Целью дополнительного образования естественнонаучной направленности является: расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Приоритетными **задачами** являются:

- социальное и профессиональное самоопределение учащихся;
- формирование здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения школьников к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы естественнонаучной направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Техническая направленность

Программы данного направления способствуют профессиональной ориентации подростков и их подготовке к получению специальности технического профиля, даёт возможность оценить свои перспективы в этой области.

Основной упор при обучении делается на овладение воспитанниками умением составлять алгоритмы, развитие логического мышления. Компьютер должен расцениваться учащимися лишь в качестве инструмента для решения задач, помощника в работе.

Задачи:

- ✓ научить обучающихся алгоритмическим языкам программирования;
- ✓ обучить воспитанников составлению алгоритмов;
- ✓ познакомить их с принципами организации компьютерной техники, с популярными прикладными программами;
- ✓ развить логическое мышление учащихся;
- ✓ содействовать развитию навыков самоорганизации воспитанников, их уверенности в себе.

Социально-педагогическая направленность

Целью данного направления является обеспечение равных стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста для последующего обучения в начальной школе.

Задачи:

- ✓ охранять и укреплять здоровье детей, способствовать их физическому развитию, избегая нервных и физических перегрузок;
- ✓ создавать условия для реализации всех видов игры;
- ✓ терпеливо поддерживать формирующееся детское сообщество и внимательно относиться к нему;
- ✓ формировать основы культурного и экологически целесообразного поведения (в природе и обществе);
- ✓ во всех видах деятельности и общения способствовать развитию у детей диалогической и монологической речи;
- ✓ развивать у детей познавательные интересы, сенсорные и интеллектуальные способности; поддерживать экспериментирование с материалами, словом, движением, моделирование; развивать у детей воображение и творческое начало;
- ✓ формировать у детей художественные способности, эстетическое отношение к окружающему миру

5. Ресурсная база для реализации программ

Материально-техническое обеспечение

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, актовом и спортивном зале, помещении школьного музея. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Методическое обеспечение

- ✓ программы и проекты;
- ✓ примерное тематическое планирование;

- ✓ дополнительная литература, используемая педагогами для осуществления качественной работы по различным направлениям;
- ✓ примерная тематика исследовательских, проектных, творческих работ учащихся.

6. Ожидаемые результаты освоения программы

- ✓ Самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
- ✓ Профессиональная ориентация учащихся;
- ✓ Проявление активной жизненной позиции каждым учащимся;
- ✓ Воспитание потребности творческой деятельности.

Показатели выполнения Программы

№	Наименование показателя
1.	Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся)
2.	Удовлетворение потребности учащихся в организации внеурочной деятельности в ОУ
3.	Разработка и реализация целевых программ и проектов.
4.	Увеличение доли (от общего количества) учащихся, принявших участие в реализации социально-образовательных проектов
5.	Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами
6.	Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, ведущих здоровый образ жизни. Профилактика употребления ПАВ.
7.	Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
8.	Увеличение доли семей, активно участвующих в работе ОУ, от общей численности семей ОУ
9.	Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования
10.	Активная работа на сайте ОУ, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе
11.	Увеличение доли учащихся определившихся с выбором профессии

Конечным результатом охвата детей дополнительным образованием являются развитие и саморазвитие ребёнка, реализация его личностных способностей, формирование в сознании ребёнка целостного представления об окружающем мире.

7. Диагностика результативности освоения программ по направлениям

№	направления	результат
1	Физкультурно-спортивное	День здоровья детей, «Зарница», участие в спортивных соревнованиях.
2	Естественнонаучное	Предметные олимпиады, научно-практические конференции,

		интеллектуальные чемпионаты, научно-исследовательские работы и проекты, участие в интеллектуальных играх.
3	Военно-патриотическое	Интернет олимпиады, участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, создание военно-патриотического клуба «Юный патриот».
4	Туристско-краеведческое	Научно-практические конференции, исследовательские работы, творческие отчеты, накопление фонда школьного музея. Участие в краеведческих конкурсных программах, в туристских слётах, в соревнованиях по ориентированию
5	Художественное	Участие в различных конкурсных программах, творческий отчет, концерты, творческие работы, участие в общешкольных мероприятиях.
6	Техническое	Конкурсы, тематические выставки работ.
7	Социально-педагогическое	Успешное интеллектуальное и социальное развитие каждого ребенка, адаптация к школьному обучению. Готовность ребенка к дальнейшему развитию – социальному, личностному, познавательному; появление у него первичной целостной картины мира.

8. Годовой календарный учебный график

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1-9классы	9 недель
	Группа кратковременного пребывания	6 недель
II четверть	1-11 классы	7 недель
	Группа кратковременного пребывания	8 недель
I полугодие	10, 11 классы	16 недель
III четверть	2-9 классы	10 недель
	1 классы	9 недель
	Группа кратковременного пребывания	10 недель
IV четверть	2 - 8 классы	9 недель
	9классы	8недель
	1 классы	8 недель
	Группа кратковременного пребывания	5 недель
II полугодие	10* класс	18 недель
	11 класс	17 недель
Итого за учебный год	1 классы	33 недели
	9,11 классы	34 недели
	2-8,10	35 недели

Примечание*: для 10- классов предусмотрены военные сборы в количестве 36 часов

Продолжительность каникул в учебном году

Каникулы	Классы	Количество дней
Осенние	1-11 классы, группа кратковременного пребывания	7
Зимние	1-11 классы, группа кратковременного пребывания	16
Дополнительная каникулярная неделя	1 классы	7
Весенние	1-11 классы, группа кратковременного пребывания	7

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

по 5-дневной учебной неделе занимаются- 1 классы

по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2 - 11 классы

по 1-дневной учебной неделе занимаются дети группы кратковременного пребывания

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену.

Начало уроков в 8.00, продолжительность занятий - 45 минут.

Продолжительность учебного года для учащихся 9, 11 классов 34 недели, для учащихся 1 классов – 33 недели, 2-8, 10 классов-35 недели, для детей группы кратковременного пребывания – 29 недель.

Расписание звонков

	Время урока	Перемена
1 урок	8.00 – 8.45	10
2 урок	8.55 – 9.40	10
3 урок	9.50 – 10.35	15
4 урок	10.45 – 11.30	10
5 урок	11.40– 12.25	15
6 урок	12.35– 13.20	10
7 урок	13.30 – 14.10	

Расписание звонков на первое полугодие для первых классов

	Время урока	Перемена
1 урок	8.00-8.35	10
2 урок	8.45-9.20.	10
Динамическая пауза	9.20-10.00	15
3 урок	10.00-10.35	10
4 урок	10.45-11.20	10
5 урок	11.30-12.05	15

Расписание звонков на второе полугодие для первых классов

	Время урока	Перемена
1 урок	8.00-8.45	10
2 урок	8.55-9.40.	
Динамическая пауза	9.40-10.20	
3 урок	10.20-11.05	10
4 урок	11.15-12.00	10
5 урок	12.10-12.55	

Расписание звонков на второе полугодие для детей группы кратковременного пребывания

	Время урока	Перемена
1 урок	10.00 – 10.30	20
2 урок	10.50 – 11.20	20
3 урок	11.40 – 12.10	

9. Учебный план по дополнительному образованию детей и взрослых

№	Наименование рабочих программ	Количество часов в неделю	Общее количество за год	Возраст (лет)
1	Физкультурно-спортивное:			
1.1	Играем в баскетбол	3	102	8-10
2	Туристско-краеведческое:			
2.1	Туризм	4	144	12-15
3	Военно-патриотическое			
3.1	Юный патриот	4	144	11-14
4	Художественное:			
4.1	Умельцы	2	68	8-10
5	Естественнонаучное:			
5.1	Юный естествоиспытатель	2	68	15-18
6	Техническое			
6.1	WEB-дизайн	2	68	15-18
7	Социально-педагогическое			
7.1	Группа кратковременного пребывания	3	87	5,6-7